



Declaració de política Erasmus 2021 – 2027

El Departament d'Educació Infantil de l'IES ANTONI MAURA, des del 2012 envia anualment alumnat i professorat del Cicle Formatiu de Grau Superior, a realitzar pràctiques a diferents escoles d'Itàlia i Suècia.

Els objectius del nostre projecte Erasmus+ estan d'acord, d'una part amb les directrius i objectius establerts en l'estratègia europea per al desenvolupament de la formació professional i particularment, amb el currículum establert propi del nostre cicle formativa de grau superior: Tècnic superior en Educació Infantil.

Objectiu general:

Facilitar el desenvolupament de pràctiques innovadores en educació i formació, per tal de millorar la qualitat educativa, potenciar la cooperació multilateral entre les institucions europees d'ensenyament superior.

El que ens agradaria aconseguir participant en el programa Erasmus és donar continuïtat a la mobilitat d'estudiants per a pràctiques i de personal per a formació amb la finalitat de:

1. Desenvolupar la cooperació amb socis d' altres països en el marc d' una estratègia clara d' internacionalització;
2. Promoure i donar suport a la mobilitat dels estudiants i del personal, especialment de les persones amb menys oportunitats, i continuar desenvolupant polítiques de no discriminació;
3. Reconèixer la importància i donar visibilitat als resultats assolits pels membres del nostre personal que participen en la mobilitat individual o en projectes de cooperació amb socis estratègics;
4. Tenir en compte els resultats de la supervisió interna de les activitats de mobilitat i cooperació europees i internacionals realitzades fins a la data, millorant així encara més el seu rendiment internacional.

Treballam per facilitar el desenvolupament de pràctiques innovadores en educació i formació, per tal de millorar la qualitat educativa, potenciar la cooperació multilateral entre les institucions europees d' ensenyament superior. Alhora, permet a l' alumnat conèixer altres països, altres idiomes i ampliar el seu coneixement i el seu sentit de pertinença a la Comunitat europea.

Pel que fa al professorat, l'oportunitat de poder gestionar i oferir beques de formació, ens permet conèixer i intercanviar bones pràctiques per poder incorporar-les al currículum dels nostres cicles formatius.

Objectius específics:

- Fomentar l'aprenentatge permanent i la creació de sinergies entre docents i professionals.
- Facilitar estratègies innovadores i intercanvi d'experiències amb les institucions sòcies.
- Adquirir noves competències

El programa Erasmus encaixa en l'estratègia d'internacionalització i modernització institucional de l'IES ANTONI MAURA perquè ens permet oferir pràctiques de formació en empreses de l'EU a l'alumnat del nostre cicle formatiu de grau superior. D'aquesta manera, podem establir contacte i obrir vies de col·laboració amb empreses i institucions de la UE que treballen en l'àmbit social. Per tant, el nostre alumnat té l'oportunitat de conèixer noves o diferents formes de treballar, en funció de la cultura i/o la filosofia de l'empresa i consegüentment, adquirir noves i bones pràctiques que li permetin augmentar les seves possibilitats d'inserció laboral més enllà de les Illes Balears.

Ens agradaria participar en l'Acció Clau 1 "Mobilitat d'aprenentatge": La mobilitat dels estudiants i el personal de l'educació superior gestionant beques de mobilitat d'estudiants per a pràctiques de formació i beques de mobilitat de professorat per a formació.

Per poder oferir als nostres estudiants els tres mesos de pràctiques en empreses és important augmentar el nombre d'entitats o institucions col·laboradores a la UE i diversificar el camp social d'intervenció social en el qual desenvolupen la seva activitat.

Per això, disposar de la Carta ECHE ens permet tornar a contactar amb entitats amb les quals ja hem pogut treballar i buscar noves entitats que estiguin disposades a acollir estudiants per a la realització de pràctiques formatives.

Pel que fa a la formació de professors, també és important variar i ajustar les beques a les demandes que puguem tenir de formació, per la qual cosa també cal ampliar els contactes amb les institucions.

L'impacte que poden tenir aquestes mobilitats a IES ANTONI MAURA, és el de poder oferir al nostre alumnat unes pràctiques de formació en centres de treball diferents i amb una dimensió europea, unes pràctiques que ampliiin les seves possibilitats d'inserció laboral i que enriqueixin la seva formació i el seu currículum i que compleixin amb uns estàndards de qualitat.

Pel que fa a la formació per a professorat, les mobilitats ens permeten ampliar la xarxa de contactes professionals, conèixer altres projectes d'intervenció i obtenir una formació amb una visió europea en transcendir les nostres fronteres, creant una xarxa de professional del món 0-6 anys i alhora que ens permet incorporar estratègies o metodologies innovadores a la nostra funció docent.



Els indicadors per al seguiment de l'impacte estaran relacionats amb l' alumnat i les institucions interessades a participar o formar part d' aquestes mobilitats. Per tant haurem de tenir en compte el nombre d' estudiants que es mostren interessats a formar part dels processos de selecció, per poder valorar el nombre de mobilitats a gestionar i a demanar. També haurem de comptar amb un nombre suficient d'institucions que puguin acollir el nostre alumnat i intentar diversificar els col·lectius d'intervenció d'aquestes institucions perquè l'alumnat pugui decantar-se per un perfil o un altre.

Un altre element a tenir en compte per poder valorar l' impacte del projecte és la qualitat de les pràctiques realitzades. En primer lloc, haurem de vetllar pel compliment del principi de no discriminació i igualtat d' oportunitats, assegurant-nos que les persones en alguna situació de desavantatge ha tingut la possibilitat d' accedir i participar en el programa. En segon lloc, haurem de considerar l' anàlisi detallada del desenvolupament de les pràctiques per garantir la seva qualitat: adquisició dels resultats d' aprenentatge establerts, adequació de la institució al perfil i requisits de les pràctiques, resolució de conflictes presentats, vies i canals de comunicació per al seguiment i avaluació de les pràctiques, etc.

Per a això hem de mantenir una comunicació constant amb la institució d' acollida i avaluar regularment la informació rebuda a través dels informes dels participants amb la finalitat de prendre les mesures adequades quan la informació indiqui l'existència de problemes. A més, haurem de dur a terme visites a les institucions d'acollida, ja sigui abans d' iniciar les mobilitats amb la finalitat de conèixer in situ el lloc de treball on l'alumnat desenvoluparà les seves pràctiques o durant la mobilitat amb la mateixa finalitat a més de poder dur a terme un seguiment presencial.