

CALENDARI PROCÉS DE SELECCIÓ ALUMNES CICLE FORMATIU

GRAU SUPERIOR EN EDUCACIÓ INFANTIL

BEQUES ERASMUS+ 24-25

DATES	TASQUES
Divendres 20 de setembre de 2024	REUNIONS INFORMATIVES A LES DIFERENTS MODALITATS
Dimecres 25 de setembre de 2024 13H AULA 111	TROBADA AMB EX-ERASMUS PER COMPARTIR L'EXPERIÈNCIA
Del 25 de setembre fins al 1 d'octubre de 2024 *Les sol·licituds fora de termini passaràn directament a la llista d'espera.	<p>TERMINI DE SOL·LICITUD I INFORMAR DEL PROCEDIMENT ENVIAR SOL·LICITUD AMB</p> <ul style="list-style-type: none"> Nom i cognoms DNI Dades de contacte: e-mail i mòbil Modalitat i grup: virtual, presència diürn o vespertí Carta Motivacional <p>A: erasmusamaura@gmail.com (rebreu un email de sol·licitud admesa)</p> <p>CRITERIS QUALIFICACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mitjana 1er curs: 60% Entrevista: 20% Carta motivacional: 20% (1)
Dimecres 2 d'octubre de 2024	PUBLICACIÓ LLISTA D'ASPIRANTS TAULELL ANUNCIS IES
Del 2 al 4 d'octubre de 2024	PERÍODE DE RECLAMACIONS PER CORREU ELECTRÒNIC: erasmusamaura@gmail.com
7 d'octubre de 2024	PUBLICACIÓ LLISTA DEFINITIVA ASPIRANTS I CONVOCATÒRIA ENTEVISTES (DATA, HORA I LLOC)
9,10 i 11 d'octubre de 2024	ENTREVISTES
Dimarts 15 d'octubre de 2024	PUBLICACIÓ LLISTA PROVISIONAL
Del 15 al 17 d'octubre de 2024	PERÍODE DE RECLAMACIONS I RENÚNCIES PER CORREU ELECTRÒNIC: erasmusamaura@gmail.com
DIVENDRES 18 D'OCTUBRE de 2024	PUBLICACIÓ LLISTA DEFINITIVA BENEFICIARIS BECA ERASMUS
DIMECRES 23 D'OCTUBRE de 2024	PRIMERA REUNIÓ ALUMNAT SELECCIONAT i INICI CURSOS D'IDIOMES

(1) CRITERIS AVALUACIÓ CARTA.

Cada indicador s'avaluarà amb un màxim de 2 punts.

1. Connexió amb els coneixements adquirits durant el curs passat i aquest curs en relació a la pedagogia Reggiana, juntament amb el factor principal que l'ha motivada o motivat, experiències prèvies, habilitats i coneixements del lloc i d'ERASMUS
2. Difusió, impacte i repercussió dels coneixements i destreses apresos durant l'estada a escoletes en tornar.
3. Aptituds personals. Es valorarà positivament la capacitat d'adaptació a noves situacions, maduresa personal, responsabilitat, capacitat de fer feina en equip, autonomia en la resolució de petites contingències, bona predisposició cap a la feina, il·lusió, entusiasme, etc.
4. Aprofitament de la beca: expectatives de l'alumnat, nivell d'implicació i motivació.
5. Qualitat de la redacció (ortografia i gramàtica) i presentació (Claredat) organització clara de la informació i Conclusió.