

**CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES DE LES PROVES LLIURES DEL CICLE FORMATIU:
CFGS EDUCACIÓ INFANTIL
MAIG 2025**

MÒDUL PROFESSIONAL:

DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

a) PROVA TEÒRICA: TEST	
Nombre de preguntes	40
Durada	1 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per passar a la següent prova.

b) PROVA DE DESENVOLUPAMENT TEÒRIC-PRÀCTIC	
Estructura	<p>La prova consisteix en la resolució per escrit d'exercicis relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>En aquesta prova es proposa la resolució de dos tipus d'exercicis: preguntes de desenvolupament i casos pràctics.</p> <p>Els casos pràctics s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Educació infantil en relació a la intervenció educativa en l'àmbit de l'educació formal i/o no formal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disseny de propostes d'intervenció per al cicle 0-3. • Elaboració de la programació educativa tenint en compte el Marc del Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA). • Elaboració de les situacions d'aprenentatge o de programació. • Planificació i organització dels diferents recursos (temporals, espacials, humans, materials). • Elaboració del projecte educatiu no formal. • Planificació de l'avaluació i de la documentació educativa. • Elaboració i comunicació de la informació a les famílies. • Anàlisi d'una adaptació curricular i propostes de millora del seu model.
Durada	3 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per fer mitjana amb el test. La puntuació de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova pràctica

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL	
Tipus de prova	Ponderació
Test	50 %
Prova teòrica-pràctica	50 %.

**MÒDUL PROFESSIONAL EN ANGLÈS:
AUTONOMIA PERSONAL I SALUT INFANTIL**

a) PROVA TEORICA: TEST	
Nombre de preguntes	40. Totes les preguntes i opcions de resposta estaran formulades en llengua anglesa. Preguntes amb 4 opcions de resposta, 3 preguntes malament descomptaran 1 de bé, les no contestades no descompten.
Durada	1 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per passar a la següent prova.

b) PROVA CASOS TEÒRIC-PRÀCTICS	
Estructura	<p>La prova consisteix en la resolució per escrit de casos pràctics on es demostrï que s'han assolit les competències mitjançant l'aplicació pràctica dels resultats d'aprenentatge amb els seus criteris d'avaluació, així com saber fer referència als continguts del currículum descrits al títol per al mòdul.</p> <p>En aquesta prova es proposen la resolució de quatre exercicis pràctics que s'han de respondre enumerant i desenvolupant els diferents apartats.</p> <p>Aquests exercicis s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals, personals i socials del títol de Tècnic/a superior en Educació infantil i desenvolupades en relació als seus resultats d'aprenentatge mitjançant la preparació, desenvolupament, aplicació i avaluació de casos pràctics sobre els hàbits d'autonomia personal i a l'atenció de les necessitats bàsiques de la infància per tal de saber si la persona és capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar activitats educatives d'atenció a les necessitats bàsiques dels nins i nines analitzant les pautes d'alimentació, higiene i descans i els patrons de creixement i desenvolupament físic. • Programar intervencions educatives per afavorir el desenvolupament d'hàbits d'autonomia personal en els nins i nines, relacionant-les amb les estratègies de planificació educativa i els ritmes de desenvolupament infantil. • Organitzar els espais, temps i recursos de la intervenció relacionant-los amb els ritmes infantils i la necessitat de les rutines dels nins i nines de 0 a 6 anys i, si s'escau amb les ajudes tècniques que calguin. • Realitzar activitats d'atenció a les necessitats bàsiques i adquisició d'hàbits d'autonomia dels nins i nines, justificant les pautes d'actuació. • Avaluar el procés i el resultat de la intervenció en relació amb la satisfacció de les necessitats bàsiques i adquisició d'hàbits d'autonomia personal, justificant la selecció de les estratègies i instruments emprats. • Intervenir en situacions d'especial dificultat o risc per a la salut i la seguretat dels nins i nines relacionant la seva actuació amb els protocols establerts per a la prevenció i intervenció en casos de malaltia o accident. <p>Els enunciats de la prova estaran formulats en llengua anglesa.</p>
Durada	2 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per fer mitjana amb la prova anterior (si es respon en anglès). Si es respon en castellà o en català, s'aplicarà una ponderació del 80% de la puntuació obtinguda i, en aquest cas, caldrà obtenir un mínim de 6.25 punts per fer mitjana amb la part anterior. Es detallarà la puntuació de cada exercici a la prova.

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL	
Tipus de prova	Ponderació general
Prova test	50 %
Prova teòrica-pràctica	50 %.

**MÒDUL PROFESSIONAL EN ANGLÈS:
EL JOC I LA SEVA METODOLOGIA**

a) PROVA TEÒRICA : TEST	
Nombre de preguntes	40. Tots els enunciats estaran formulats en llengua anglesa.
Durada	1h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per passar a la següent prova.

b)) PROVA DE DESENVOLUPAMENT TEÒRIC-PRÀCTIC	
Estructura	<p>La prova consisteix en la resolució per escrit d'exercicis relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>En aquest prova es proposen la resolució d'exercicis (cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes) i/o la realització de simulacions al taller o aula específica (referides a un sol cas o com a solució a diferents situacions).</p> <p>Aquests exercicis i/o simulacions s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Educació infantil en relació a la preparació, desenvolupament i avaluació de projectes educatius formals i no formals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoració de l'adequació de la joguina i del joc seleccionat a l'edat de l'infant assignat. • Preparació dels espais i materials destinats al joc. • Selecció del tipus de joguina i joc que cal utilitzar. • Elaboració de recursos lúdics. • Realització d'activitats amb el joc com a recurs. • Elaboració i/o desenvolupament de projectes d'intervenció lúdic-recreatius. • Aplicació d'instruments i tècniques d'avaluació. • Realització de les activitats d'avaluació definides en el programa. <p>Els enunciats de la prova estaran formulats en llengua anglesa.</p>
Durada	2h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per fer mitjana amb el test. Si l'estudiant decideix respondre en castellà o en català, s'aplicarà una ponderació del 80% de la puntuació obtinguda i, en aquest cas, caldrà obtenir un mínim de 6.25 punts per fer mitjana amb la part anterior. Es detallarà la puntuació de cada exercici a la prova.

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL	
Tipus de prova	Ponderació general
Test	40 %
Prova teòrica-pràctica	60 %

MÒDUL PROFESSIONAL: EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ

a) PROVA TEÒRICA: TEST	
Nombre de preguntes	40
Durada	1 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cada resposta correcta suma 0,25 punts. Cada resposta errònia resta 0,10 punts. Les preguntes no contestades no descompten. Cal tenir un mínim de 5 per passar a la prova pràctica.

b) PROVA PRÀCTICA	
Estructura	<p>La prova consisteix en la resolució per escrit d'exercicis relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>En aquesta prova es proposen la resolució d'exercicis (cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes) i/o la realització de simulacions al taller o aula específica (referides a un sol cas o com a solució a diferents situacions).</p> <p>Aquests exercicis i/o simulacions s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Educació infantil en relació a la preparació, desenvolupament i avaluació de projectes educatius formals i no formals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi de la capacitat expressiva i comunicativa de l'infant. • Actuació davant de trastorns en el llenguatge: Detecció del signe d'alarma. Selecció de les possibilitats i estratègies d'adaptació de les activitats/possibles intervencions. • Elaboració i/o selecció de materials didàctics i lúdics referits als diferents llenguatges. • Selecció i/o aplicació de recursos didàctics referits al llenguatge lògic-matemàtic, oral i literatura infantil, gestual i corporal, plàstic i rítmic- musical. • Realització d'activitats referides als diferents llenguatges i aplicació d'estratègies i recursos metodològics (espais i materials). • Adaptació dels recursos didàctics elaborats o seleccionats del llenguatge lògic- matemàtic, oral i literatura infantil, gestual i corporal, plàstic i rítmic-musical. • Elaboració de les escales i instruments d'observació. • Aplicació del programa d'avaluació a les activitats referides als diferents llenguatges del programa d'intervenció o projectes.
Durada	2 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per fer mitjana amb el test. La puntuació de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova pràctica.

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL	
Tipus de prova	Ponderació
Test	50 %
Prova pràctica	50 %.

**MÒDUL PROFESSIONAL:
DESENVOLUPAMENT COGNITIU I MOTOR**

a) PROVA TEÒRICA: TEST	
Nombre de preguntes	40
Durada	1 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per passar a la prova pràctica.

b) PROVA PRÀCTICA	
Estructura	<p>La prova consisteix en la resolució per escrit d'exercicis relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>En aquest prova es proposen la resolució d'exercicis (cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes) i/o la realització de simulacions al taller o aula específica (referides a un sol cas o com a solució a diferents situacions).</p> <p>Aquests exercicis i/o simulacions s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Educació infantil en relació a la intervenció educativa per al desenvolupament cognitiu i motor de l'infant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observació del grau de desenvolupament integral de les diferents capacitats cognitives i motores de l'infant. • Determinació d'activitats, estratègies i recursos metodològics (espais i materials) per al desenvolupament cognitiu i motor de l'infant. • Realització d'activitats de desenvolupament sensoriomotriu. • Realització d'activitats de desenvolupament psicomotriu. • Aplicació d'instruments i tècniques d'avaluació. • Aplicació del programa d'avaluació al programa d'intervenció infantil i educatiu. • Elaboració del programa psicomotriu. • Aplicar els programes psicomotrius elaborats amb una actitud de cura i respecte a la diversitat.
Durada	2 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per fer mitjana amb el test. La puntuació de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova pràctica.

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL	
Tipus de prova	Ponderació
Test	40 %
Prova pràctica	60 %.

**MÒDUL PROFESSIONAL:
DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU**

a) PROVA TEÒRICA: TEST	
Nombre de preguntes	50
Durada	1 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per passar a la prova pràctica.

b) PROVA PRÀCTICA	
Estructura	<p>La prova consisteix en la resolució per escrit d'exercicis relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>En aquesta prova es proposen la resolució d'exercicis . Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificada</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Educació infantil en relació a la intervenció educativa per al desenvolupament socioafectiu de l'infant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observació del grau de desenvolupament socioafectiu de l'infant. • Anàlisi de l'estructura familiar. Importància de l'afecció. • Disseny de procediments de col·laboració amb les famílies o tutors/es. Període d'adaptació. • Determinació d'activitats, estratègies i recursos metodològics (espais i materials) pel desenvolupament socioafectiu de l'infant, tenint en compte els trastorns més freqüents. • Elaboració de programes educatius per al desenvolupament socioafectiu, moral i sexual de l'infant. • Selecció d'activitats de desenvolupament socioafectiu , moral i sexual de l'infant. • Avaluació d'activitats i d'intervencions educatives.
Durada	2 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per fer mitjana amb el test. La puntuació de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova pràctica.

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL	
Tipus de prova	Ponderació
Test	40 %
Prova pràctica	60 %.

**MÒDUL PROFESSIONAL:
HABILITATS SOCIALS**

a) PROVA TEÒRICA: TEST	
Nombre de preguntes	40
Durada	1 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir com a mínim un 5 per passar a la prova pràctica.

b) PROVA PRÀCTICA	
Estructura	<p>La prova consisteix en la resolució per escrit d'exercicis relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Educació infantil relacionades amb les habilitats comunicatives necessàries per la seva pràctica diària en relació al grup d'infants, altres educadors/es del centre, les famílies, etc. També impliquen l'assoliment de les tècniques més adients per la dinamització del treball del grup, la conducció de reunions i les estratègies de resolució de conflictes des d'una perspectiva de desenvolupament de la intel·ligència emocional i l'autoavaluació personal.</p> <p>Es relacionen amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinació d'estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i la relació social amb l'entorn, relacionant-les amb els principis de la intel·ligència emocional i social. • Aplicació de tècniques adequades per dinamitzar el treball en grup, aplicant-les i justificant la seva selecció en funció de les característiques, situació i objectius del grup. • Conducció de reunions analitzant les diferents formes o estils d'intervenció i d'organització en funció de les característiques dels destinataris i el context. • Selecció d'estratègies de gestió de conflictes i resolució de problemes en funció de les característiques del context i analitzant els diferents models. • Observació, anàlisi i avaluació de processos de grup i de la pròpia competència social per al desenvolupament de les funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora. • Ús d'un llenguatge clar, precís i coherent en la realització de les activitats proposades.
Durada	2 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per fer mitjana amb el test. La puntuació de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova pràctica.

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL	
Tipus de prova	Ponderació
Test	50 %
Prova pràctica	50 %

**MÒDUL PROFESSIONAL:
PRIMERS AUXILIS**

a) PROVA TEÒRICA. TEST	
Nombre de preguntes	50
Durada	1 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per passar a la prova pràctica.

b) PROVA PRÀCTICA	
Estructura	<p>La prova consisteix en la resolució per escrit d'exercicis relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum, juntament amb la simulació de l'atenció a víctimes segons un cas pràctic presentat.</p> <p>En aquesta prova es proposa la resolució per escrit de diferents situacions plantejades, sobre les quals es faran preguntes que s'hauran de respondre de manera raonada i sistematitzant les actuacions de primers auxilis, a més de la presentació d'un cas pràctic detallat per tal de simular l'atenció a víctimes en base a aquest cas</p> <p>Aquests exercicis i la simulació s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Educació Infantil en relació amb l'aplicació de primers auxilis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint riscos, recursos i tipus d'auxili necessari. • Reconeixement de material i productes per aplicar tècniques de primers auxilis. • Identificació i aplicació de tècniques de suport vital bàsic, descrivint-les i relacionant-les amb els objectius a aconseguir. • Identificació i aplicació de tècniques de reanimació cardiopulmonar, d'immobilització, mobilització i trasllat. • Identificació i aplicació de tècniques per al tractament de ferides, cremades, hemorràgies i traumatismes (mecànics, químics i biològics)
Durada	2 h.
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per fer mitjana amb el test. La puntuació de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova pràctica

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL	
Tipus de prova	Ponderació
Test	50 %
Prova pràctica	50 %.

**MÒDUL PROFESSIONAL:
EMPRESA I INICIATIVA EMPRENADORA (EIE)**

a) PROVA TEÒRICA. TEST	
Nombre de preguntes	50
Durada	1 h
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per passar a la prova pràctica.

b) PROVA PRÀCTICA	
Estructura	<p>La prova consisteix en la resolució per escrit de 2 supòsits pràctics (1 i 2) relacionats amb els resultats d'aprenentatge.</p> <p>Cada supòsit planteja la resolució d'un exercici que s'emmarca dins de l'àmbit dels objectius generals del títol de Tècnic/a superior en Educació infantil, en relació amb la iniciativa empenedora i la creació, organització, relacions comercials i gestió de microempreses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconeixement de les capacitats associades a la iniciativa empenedora ○ Anàlisi de les activitats empresarials. La idea de negoci ○ Identificació dels sistemes d'organització i gestió a l'empresa ○ Definició de l'oportunitat de creació d'una microempresa ○ Valoració de l'impacte sobre l'entorn d'actuació ○ Incorporació de valors ètics a l'empresa ○ Elaboració d'un pla d'empresa ○ Identificar els ajuts per a la creació d'empreses i dels canals de suport a les persones empenedores ○ Constitució i posada en marxa d'un centre d'educació infantil o d'atenció a la infància ○ Selecció de la forma jurídica ○ Gestió administrativa d'un centre d'educació infantil o d'atenció a la infància ○ Identificació de les obligacions legals associades, comptables i fiscals ○ Coneixement de la documentació i els circuits de comunicació ○ Càlcul del punt mort o llindar de rendibilitat ○ Anàlisi comptable i valoració patrimonial de l'empresa ○ El compte de resultats ○ Anàlisi de la situació financera de l'empresa
Durada	2 h.
Puntuació	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 5 per fer mitjana amb el test. La puntuació de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova pràctica

QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL	
Tipus de prova	Ponderació
Test	40%
Prova pràctica	60 %.

