

NOM MATÈRIA :	PRIMERS AUXILIS
GRUP:	TOTS ELS GRUPS

1. INTRODUCCIÓ GENERAL

Aquest mòdul professional conté la formació necessària per exercir la funció de prevenció i seguretat.

Aquesta funció de prevenció i seguretat inclou aspectes com:

- Aplicació de primers auxilis.
- Generació d'entorns segurs.

Els aprenentatges realitzats en aquest mòdul són d'aplicació als següents sectors: serveis educatius, serveis a les persones, serveis a la comunitat, serveis culturals i serveis d'oci i temps lliure.

2. UNITATS DIDÀCTIQUES I CONTINGUTS

UNITAT 1. ELS PRIMERS AUXILIS: INTRODUCCIÓ

- El sistema sanitari.
 - Els dos nivells d'atenció sanitària.
 - Centres sanitaris públics i privats.
 - El sistema d'emergències.
- Primers auxilis: conceptes bàsics.
- Legislació sobre primers auxilis.
- Els signes vitals:
 - Temperatura corporal.
 - Respiració.
 - El pols.
 - El dolor.

UNITAT 2. FASES EN LA PRESTACIÓ DE PRIMERS AUXILIS

- Passos bàsics de tot socorrista.
 - Protegir.
 - Alertar.
 - Socórrer.
- Avaluació de l'estat de la víctima.
 - Avaluació d'emergència.
 - Avaluació urgent.
- Prioritats d'actuació amb moltes víctimes.
- La farmaciola d'urgències.

UNITAT 3 APLICACIÓ DE PROCEDIMENTS D'IMMOBILITZACIÓ I MOBILITZACIÓ

- Aplicació de normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.
- Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització.
- Protocol de maneig de víctimes.
- Avaluació de la necessitat de trasllat:
 - Situació a la zona.
 - Identificació de riscos.

- Indicacions i contraindicacions del trasllat.
- Posicions de seguretat i espera de l'accidentat.
- Protocol de seguretat i autoprotecció personal.
- Tècniques d'immobilització:
 - Fonaments d'actuació davant de fractures.
 - Indicacions de la immobilització.
 - Tècniques generals d'immobilització.
- Tècniques de mobilització:
 - Indicacions de la mobilització en situació de risc.
 - Tècniques de mobilització simple.
- Confecció de lliteres i materials d'immobilització senzills.

UNITAT 4. LA REANIMACIÓ CARDIORESPIRATÒRIA

- Signes de compromís vital en l'adult, l'infant i el lactant.
 - Aturada cardiorespiratòria.
 - Trastorns del ritme cardíac.
- Aplicació de tècniques de suport vital.
- Objectiu i prioritats del suport vital bàsic.
- Control de la permeabilitat de les vies aèries:
 - Tècniques d'obertura de la via aèria.
 - Tècniques de neteja i desobstrucció de la via aèria.
- Ressucitació cardiopulmonar bàsica.
 - Respiració boca-boca.
 - Respiració boca-nas.
 - Massatge cardíac extern.
- OVACE (Obstrucció de les Vies Aèries per Cossos Estranys) en persones adultes infants i lactants

UNITAT 5. DESFIBRIL·LACIÓ EXTERNA

- Desfibril·lació ventricular i mort sobtada.
- La desfibril·lació.
- El desfibril·lador.
- Protocol d'utilització.

UNITAT 6. ACCIDENTS

- Hemorràgies.
- Contusions.
- Fractures i luxacions.
- Ferides.
- Cossos estranys en l'ull, l'oïda i el nas.

UNITAT 7. LESIONS CAUSADES PER CALOR , FRED I ELECTRICITAT

- Les cremades: tipus.
- L'acalorament.
- El cop de calor.
- Lesions pel fred:
 - Congelació.

- Hipotèrmia.
- Lesions per l'electricitat.
 - Electricitat: protocols d'actuació en electrocució.
- L'asfíxia:
 - Compressió de la via aèria.
 - Ofegament.

UNITAT 8. INTOXICACIONS, MOSSEGADES I PICADURES.

- Intoxicació.
 - Qüestions generals.
 - Pautes d'actuació.
- Picades i mossegades.
- Reacció al·lèrgica.

UNITAT 9. L'AVAUACIÓ D'URGÈNCIA. PÈRDUA DE CONSCIÈNCIA , CONVULSIONS.

- Atenció inicial en patologia orgànica d'urgència:
 - Protocols d'actuació en trastorns cardiovasculars d'urgència.
 - Protocols d'actuació en trastorns respiratoris: insuficiència respiratòria, asma bronquial.
- La pèrdua de consciència:
 - La commoció
 - L'acubament / el desmai
 - Les convulsions.
 - L'epilèpsia.
 - Les convulsions febrils.
- Hipoglucèmia i hiperglucèmia.

UNITAT 10 ESTRATEGIES DE SUPORT PSICOLÒGIC A EMERGÈNCIES.

- El suport psicològic en primers auxilis.
- Reaccions psicològiques en situacions d'urgències.
- La comunicació en la prestació de primers auxilis.
- La prestació de suport psicològic en primers auxilis

3. TEMPORITZACIÓ

AVALUACIÓ	UNITATS PROGRAMADES
PRIMERA	1, 2, 3,4,5
SEGONA	6,7,8,9 i 10

4. CRITERIS D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Informació general del cicle formatiu en modalitat presencial:

L'assistència és obligatòria i és un requisit per poder ser avaluat/da. En la modalitat d'estudis presencials, les faltes d'assistència per motius de treball no

es consideren faltes justificades.

Els alumnes que hagin superat el 10% de faltes continuades d'assistència no justificades, o el 15% de faltes discontinuades d'assistència no justificades, no podran continuar el mòdul corresponent i hauran de donar-se de baixa per no perdre la convocatòria.

El funcionament dels cicles formatius presencials (nombre de convocatòries, matrícula en modalitats combinades...) ve recollit a *l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol 2009 per la qual es regula el funcionament i organització dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes, en la modalitat d'ensenyament presencial.*

La competència comunicativa serà avaluada a cada un dels mòduls. La valoració positiva de la comprensió i expressió, tant oral com escrita, serà requisit per superar el mòdul. També es valorarà l'ús del llenguatge inclusiu des d'una perspectiva coeducativa. El professorat aportarà les eines necessàries per facilitar que l'alumnat evolucioni favorablement en aquests aspectes.

Criteris de qualificació:

La nota final de cada avaluació serà el resultat de la ponderació de les diferents tasques avaluable realitzades durant aquest període. Les tasques englobaran tant coneixements, procediments com actituds (autonomia, innovació, organització del treball, responsabilitat, relació interpersonal, treball en equip i resolució de problemes, puntualitat), que contribuiran a assolir els resultats d'aprenentatge i les competències professionals, personals i socials del mòdul.

Les tasques avaluable podran incloure entre d'altres: casos pràctics, proves escrites, treballs individuals i en petit grup, exposicions orals, simulacions pràctiques, debats, anàlisi de documents, activitats quotidianes d'aula, sortides, ...

El professorat del mòdul informarà a l'alumnat, a l'inici de cada avaluació i/o unitat, quines tasques s'han de superar obligatòriament, amb una nota mínima de 5 punts, per poder ser ponderada amb la resta de tasques de l'avaluació i quines seran ponderables independentment de la qualificació obtinguda. També s'informarà a l'alumnat del percentatge establert per a cadascuna de les tasques avaluable, tenint en compte els criteris de flexibilitat i dinamisme de les programacions d'aula.

Per aprovar el mòdul en cada avaluació s'haurà d'obtenir un mínim de 5 punts com a mitjana ponderada de totes les tasques avaluable realitzades.

La nota de l'avaluació ordinària serà la mitjana obtinguda a cadascuna de les avaluacions. Per superar el mòdul caldrà obtenir un mínim de 5 punts a la nota final.

El professorat informarà dels terminis per al lliurament de les tasques que es vagin realitzant. Si un alumne/a no lliura el tasca en el termini establert, i si el tipus de tasca ho permet, disposarà d'una setmana com a màxim per presentar-la, amb una penalització del 20% de la nota de la tasca.

Si en aquest termini d'una setmana no es lliura la feina es considerarà suspesa. Aquesta nota farà mitjana, sempre i quan aquesta tasca no s'hagi establert que s'ha de superar per poder ser ponderada amb la resta de tasques.

L'alumnat que no participi en les feines i tasques d'aula per falta d'assistència injustificades serà qualificat en aquestes com a suspès. Aquesta nota farà mitjana, sempre i quan aquestes feines o tasques no s'hagin establert que s'han de superar per poder ser ponderades amb la resta de notes.

En cas d'absència justificada el professorat podrà decidir la tasca o feina substitutòria, si n'és el cas.

5. RECUPERACIONS:

Recuperacions finals:

L'alumnat que no hagi superat alguna de les 2 avaluacions, sempre que no contradigui el marc legal establert a l'efecte, realitzarà la recuperació de l'avaluació o avaluacions suspeses al mes de març (dates a determinar).

En el cas que suspengui més d'una avaluació i vulgui recuperar-les al mes de març, haurà d'aprovar cadascuna de les avaluacions suspeses perquè pugui fer mitjana.

El professorat determinarà, per cada alumne/a, el programa individualitzat de recuperació (proves, treballs, lectures addicionals...), atenent els objectius assolits durant el curs; per tant es tindran en compte les qualificacions obtingudes durant el curs acadèmic per calcular la nota final del mòdul.

Quan un alumne/a fa la recuperació d'una tasca al mes de març, la nota màxima que pot obtenir es un 6.

Convocatòria extraordinària de juny:

La primera quinzena de juny tindrà lloc la convocatòria extraordinària per a aquell alumnat que no hagi superat el mòdul al mes de març.

La convocatòria extraordinària de juny és condicionada a la proposta de l'equip docent realitzada en la corresponent sessió d'avaluació, valorant si amb aquesta convocatòria l'alumne/a tindrà possibilitat d'assolir les competències pròpies d'aquest mòdul.

Per aprovar en la convocatòria extraordinària de juny, cal treure un 5 de nota mínima en totes les proves, treballs o activitats que se li hagi requerit en aquesta convocatòria. La nota d'aquestes proves, treballs o activitats serà la nota corresponent a la convocatòria extraordinària.

6. BIBLIOGRAFIA.

Tots els grups: Llibre de text: Arturo Ortega. Primeros auxilios (2019). Editorial Altamar. ISBN: 9788417144951 (CAS)

Blog del professor: *manucaldo.blogspot.com/*

Pàgines web per tots els grups :

www.cruzroja.es

www.cruzroja.tv

http://www.cruzroja.es/cre/2006_7_FR/matcurfad/juegoppaa/

www.guiainfantil.com

www.primerosauxilios.org

www.fundacióndelcorazón.com

<http://112ib.caib.es>