

ORIENTACIONS PER PREPARAR LES PROVES LLIURES **DEL CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL**

MÒDULS

Didàctica d'educació infantil

Autonomia personal i salut infantil

El joc i la seva metodologia

Desenvolupament cognitiu i motor

Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social

Primers auxilis

Empresa i iniciativa emprenedora

Desenvolupament socioafectiu

Expressió i comunicació

Habilitats socials

Formació i orientació laboral

PAI

IMPORTANT

Els continguts mínims de cada mòdul s'inclouen al currículum del CFGS d'Educació Infantil a les Illes Balears, establert en la següent normativa:

[Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 28 de novembre de 2008 per la qual s'estableix el desenvolupament curricular per als títols de formació professional del sistema educatiu que es dictin d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. \(BOIB núm. 172 Ext., de 6 de desembre\)](#)

Aquest document és el referent principal del temari per preparar els diferents mòduls.

RELACIÓ BIBLIOGRÀFICA I PÀGINES WEB DE CONSULTA

- 1. Llibres de text de diferents editorials, així com a pàgines web destacades.**
- 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar els diferents mòduls**

1. Llibres de text de diferents editorials i pàgines web destacades.

DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL:

- Ed. Altamar. Carme Zaragoza i Catalina Muñoz. ISBN 9788415309000 (CAT 2011) o 9788415309789 (CAST 2014) o edicions posteriors.
- Ed. Editex. M^a Dolores Requena i Paloma Sainz De Vicuña. ISBN 9788497715447 o edicions posteriors.
- Ed. Editex. M^a Vanessa Sánchez Ramos. ISBN 9788491613862 o edicions posteriors.
- Ed. Paraninfo. Cecilia G^a Torres y M^a Luisa Arranz. ISBN 9788497327886 o edicions posteriors.
- IOC (Institut Obert de Catalunya):
https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752 EDI/EDI_1752_M02/web/html/material_pdf.html

Important per actualitzar la informació dels llibres de text respecte la normativa d'educació infantil a les Illes Balears:

http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/normativa_general/

També es pot accedir a recursos interessants i actuals a l'[Institut per a l'educació de la primera infància \(IEPI\)](#)

AUTONOMIA PERSONAL I SALUT INFANTIL:

Temari

- Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Educació infantil i es fixen els seus ensenyaments mínims. Mòdul d'Autonomia Personal i Salut.
- Ordre ESD/4066/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Educació Infantil (BOE núm.55, de 5 de març). Mòdul d'Autonomia Personal i Salut.

Llibres de text

- Bruguera, J., i Corbí, M. E. (2013). Autonomia personal i salut infantil. Madrid: MacMillan. ISBN: 978-84-15656-80-7 o edicions posteriors.
- Cepeda, p. i Vélez, R. (2010). Educacion infantil gs autonomia personal y salud infantil. Madrid: Santillana Educación, S.L. ISBN 9788429489484, ISBN 9788448169930 o edicions posteriors.
- Palomar, M., Muñoz, L., Nus, P., i Arteaga, L. (2014). Autonomia personal y salud infantil. Barcelona: Altamar.
- Rodríguez, J. i Zehag, M.F. (2009) Autonomia personal y salud infantil. Madrid: Editex. ISBN 9788497713849 o edicions posteriors.

EL JOC INFANTIL I LA SEVA METODOLOGIA:

- Ed.Macmillan Professional. Encarni Mateo Peñalver. ISBN 9788415991878 (CAT 2010) o ISBN:9788415991809 (CAST 2014).
- Ed. Altamar. Virginia Romero i Montse Gómez. ISBN 9788415309017, ISBN 9788496334625 o edicions posteriors.
- Ed. McGrawhill. M. C. Pecci Garrido, T. Herrero Olaizola, M. López García i A. Mozos Pernias. ISBN 9788448171513 o edicions posteriors.
- Ed. Editex. Alfonso García, Josué Llull. ISBN 9788497713030 o edicions posteriors.
- IOC (Institut Obert de Catalunya):
https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_edi_m04_/web/fp_edi_m04_html/index/material_pdf.html

DESENVOLUPAMENT COGNITIU I MOTOR:

- Ed. MacMillan Professional. Desenvolupament cognitiu i motor. ISBN 9788415656814 (2013)
- Ed. Altamar. Evarist Pons i Dolors Roquet-Jalmar. ISBN 9788416415656 (CAS 2020) o ISBN 9788416415663 (CAT 2020)
- Ed. Editex. Lara Salamanca Montero, M^a Vanessa Sánchez Ramos. Desarrollo cognitivo y motor (2018) **ISBN:** 9788491613879
- Ed. McGrawHill. Gema Larrey Lázaro, María López García, Alejandra Mozos Pernias, Gema López Baena. Desarrollo cognitivo y motor. 2^a edición. ISBN: 8448183843 - 9788448183844 (2013)

INTERVENCIÓ AMB FAMÍLIES I ATENCIÓ A MENORES EN RISC SOCIAL:

- Ed. Altamar. Montserrat Sorribas, Alicia García i Mercè Gras. ISBN 9788415309956 (CAT 2013).
- Ed. Editex. M^aVictoria Tabera. Marta Rodriguez. ISBN 9788497716611 o edicions posteriors.
- Ed. McGraw-Hill. Luis Fernández Barrutell. ISBN 9788448184384 o edicions posteriors.
- Ed. Paraninfo. Inmaculada Delgado Linares. ISBN 9788497328760 o edicions posteriors.
- Manual d'intervenció del Servei de Protecció del Menor. IMAS. Consell de Mallorca.

Important per actualitzar la informació dels llibres de text respecte la normativa vigent i de les Illes Balears:

- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció Jurídica del menor
- Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.
- Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
- Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears
- Pla Integral d'Atenció Primerenca de les Illes Balears.

PRIMERS AUXILIS:

- Ed. Altamar. Arturo Ortega Pérez. *Primeros auxilios*. ISBN: 9788417144951.
- Ed. Editex. Ana Isabel Martínez Urbina, Roberto Gómez Arribas. *Primeros auxilios Ed.2020*. ISBN: 9788413212296
- Ed Parainfo. Purificación Dolores Arriaza Romero, Juan Fernando Martínez Atienza, Cristina Sánchez Jiménez. *Primeros auxilios (2ª edición 2021)*. ISBN: 9788413660738.

EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ INFANTIL:

- Ed Edebé. *Empresa i iniciativa emprendedora*. ISBN 9788468340142.
- Ed. Paraninfo. *Empresa e iniciativa emprendedora*. Beatriz Vázquez Blömer, Eva Asensio del Arco. ISBN: 9788428338196.
- Ed. MC Graw Hill. Salinas Sánchez, J. M., Gándara Martínez, J. i Sánchez A.: *Empresa i iniciativa emprendedora*. ISBN: 8448180186.

DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU:

- Ed. MacMillan Professional. Marcos Marin, Senarriaga Oñederra i Corbacho del Álamo. Català: ISBN: 9788415991861 o castellà: ISBN: 9788415991793.
- Ed. Mc Graw Hill. Alicia Redondo e Isabel Madruga . ISBN 9788448171810 o edicions posteriors.
- Ed. Paraninfo. Laura Ocaña y Nuria Martin. ISBN 9788497328234 o edicions posteriors.

EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ:

- Ed. Altamar. Núria Escudé - Esther Sánchez. ISBN 9788416415687.
- Ed. Santillana. Ángeles Cárdbaba i Miriam Palomero. ISBN 9788429489545.
- Ed. Mc Graw Hill. Encarna García Rodríguez, Carmen García Rodríguez, Juan José Vergara Ramírez, Maria Auxiliadora Zamorano Serrano. ISBN9788448171520 o edicions posteriors.
- Ed. Paraninfo. María Crespí Rupérez. ISBN 9788497328227 o edicions posteriors.
- Ed. Editex. Miguel Jiménez, Francisco Javier González, Rosa Serna, Miriam Fernández. ISBN 9788497715188 o edicions posteriors.
- Ed. Graó. FERRER SERRAHIMA, I. (2012). *L'artesanía de la comunicació. Diàleg, escolta i llenguatge a l'etapa 0-6*.
- IOC (Institut Obert de Catalunya):
https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M05/web/html/index.html

HABILITATS SOCIALS:

- Ed. Altamar. Silvia Castillo i Manuela Sánchez. ISBN: 987-84-16415-13-7 (CAT 2016).
- Ed. Editex. Cristina Serrano. Eva Peñafiel. ISBN 9788497716604 o posteriors.
- Ed. Paraninfo. Cristina Muñoz. Paula Crespí. ISBN 9788497328258 o posteriors.
- Ed. Mc Graw Hill. José Javier Rosales Jiménez, Bernarda M^ªdel Milagro Caparrós Flores, Isabel Molina Rubio i Salvador Hilario Alonso Delgado. Castellà. ISBN 9788448184537.
- Catalunya, I. O. C. (2010). *Habilitats socials*. Habilitats socials.

https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M08/web/html/index.html

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL:

- Ed. Edebé. Francisco Burgos Becerra i altres. FOL, ISBN 9788468340135.
- Ed. Altamar. Llúcia Orteu i altres. *FOL para educación infantil*. Ed. Altamar ISBN 9788416415694.
- Ed. MacMillan. Formació i Orientació Laboral 2013. Sèrie Evolucionaria. Juan Carlos Alvarez Martinez, Pilar Herráez Vidal y otros. ISBN ISBN 9788416092413.
- Ed. Santillana. Formación y Orientación Laboral. Celia Sáenz Román ISBN: 9788468011219.
- Ed. McGrawHill. Aguilar, M^a Mercè I d'altres. Formació i Orientació Laboral ISBN 9788448612108.
- Ed. Paraninfo. Rosario Pérez Aroca i José Carlos González Acedo. Formación y Orientación Laboral ISBN-13: 9788428339810, ISBN 10: 8428339813.

PAI:

Amb motiu de les característiques específiques del mòdul PAI les persones que tinguin previst sol·licitar la matrícula del mòdul esmentat s'han de posar en contacte, el més aviat possible, amb les persones de l'equip educatiu del Cicle d'Educació Infantil del centre per tal d'orientar-les tant en el procediment per elaborar el projecte com per l'avaluació del mateix al correu electrònic: cros@iesamaura.net (Carme Rosselló).

2. Lectures i pàgines web recomanades per completar els diferents mòduls:

DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL:

LLIBRES:

- AMOROS, E. I HORTAL, A. (2013): 44 experiències 0-3. Ed. Graó. Barcelona.(UT 6 LA PROGRAMACIÓ A L'EDUCACIÓ INFANTIL).
- AAVV (2009): *Planificar la etapa 0-6*. Graó. Barcelona.(UT5 Planificació Educativa).
- BASSEDAS, HUGUET, SOLÉ (2008): *Aprender i enseñar a l'educació infantil*. Graó. Barcelona (General) .
- DIEZ NAVARRO, C. (2002): *La oreja verde de la escuela*. De la Torre. Madrid.
- FALK, J. (2010): *Loczy, escoltar els infants*. Rosa Sensat. Barcelona.
- GALARDINI, A. I ALTRES (2010): Documentar: afinar els ulls per captar moments. Temes d'in-fàn-cia, núm.62. Rosa Sensat. Barcelona

- GARCIA, A. (2017). *Otra educación ya es posible. Una introducción a las pedagogías alternativas*. Litera libros. Albuixech.
- GOLDSCHMIED, E. (2005): *Educar l'infant a l'escola bressol*. Rosa Sensat. Barcelona (General).
- GONZALEZ-AGAPITO, J. (1989): *Ser infant abans d'ara*. Rosa Sensat. Col: Temes d'Infància, 11. Barcelona.
- MAJEM, T. i ÒDENA, P. (1998): *El joc de la descoberta*. Rosa Sensat. Temes d'Infància, 22. Barcelona
- MALAGUZZI, L. (2009): *La educación infantil en Reggio Emilia*. Octaedro-Rosa Sensat. Barcelona.
- ÒDENA, P (2011): *L'infant i l'escola bressol*. Rosa Sensat. Barcelona. (General).
- PANIAGUA, G., PALACIOS, J. (2005). *Educación infantil. Respuesta educativa a la diversidad*. Madrid: Alianza Editorial (General).
- QUINTO BORGHI, B. (2010): *Educación en el 0-3*. Ed. Graó. Barcelona (General).
- QUINTO BORGHI, B (2007): *Los talleres en educación infantil*. Ed. Graó. Barcelona.
- RIERA, M.A. (COORD.) (2020): [Paisatges matèrics i objectuals. Dossier de recursos per a l'escola 0-3](#). IRIE-UIB. Palma.
- SAINZ DE VICUÑA, P. (2010): *Educación en el aula de 2 años*. Graó. Barcelona.
- SANCHIDRIAN, C. I ALTRES (2010): *Historia y perspectiva actual de la educación infantil*. Graó. Barcelona.
- SUGRAÑES, E. I ALTRES (2012): *Observar per interpretar*. Ed. Graó. Barcelona.
- XTEIC (2009): *Documentar, una mirada nova*. Temes d'in-fàn-ci-a núm 60. Rosa Sensat.
- XTEIC (2008): *Documentar la vida dels infants a l'escola*. Temes d'in-fàn-ci-a núm 59. Rosa Sensat.

ARTICLES:

BATLE SIQUIER, M.; BONET MARTIN, S.; CAMARERA CAMARERA, M. A.; CAMPS FILANI, M. M.; MOYÀ, CASTELLS, M. N. et al. (2013). [Els ambients al CEIP Son Basca. Innov\[IB\]. Recursos i Recerca Educativa de les Illes Balears, 3](#), pàgines 235-253.

GRANDE, P. i GONZÁLEZ, M. (2015). La educación inclusiva en la educación infantil: propuestas basadas en la evidencia. *Tendencias pedagógicas*, 26, 145-159.

LLORENT, V. (2013). LA educación infantil en Alemania, España, Francia e Inglaterra. Estudio comparado. *Revista Española de educación comparada*. 21, 29-58.

PASTOR, M., ALONSO, J.I., LUNA, G., GIMÉNEZ RIDRUEJO., RODRÍGUEZ, T.M., & SANTISTEBAN, A. (2015). Propuestas didácticas de carácter interdisciplinar para la enseñanza/aprendizaje del espacio y el tiempo en educación infantil. *Revista de Didácticas Específicas*, 13, 87-104.

RIBA MAS, C. (2011). *Treballar per ambients a l'educació infantil com a estratègia d'innovació*. Indivisa, Bol. Estud. Invest. ,nº12, pàgines 99-108.

RIERA, M.A., FERRER, M. i RIBAS, C.(2014). [La organización del espacio por ambientes de aprendizaje en la educación infantil: significados, antecedentes y reflexiones](#). *RELADEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, 3 (2), pàgines 19-39 .

REVISTES:

- Guix d'Infantil. Graó. Barcelona.
- In-fàn-ci-a. Rosa Sensat. Barcelona.
- In-fan-cia. Rosa Sensat. Barcelona.
- Infància a Europa. Revista d'una xarxa de revistes europees.

ALTRES PUBLICACIONS:

- [Els ambients al CP Sa Pobla](#). Premis a experiències d'innovació educativa 2009, Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.Conselleria d'Educació CAIB. 2011.

WEBGRAFIA:

- CEAPA (2009) *Educacion infantil. Seis años clave para una vida.*(Video) Aire. Educacion en <https://www.youtube.com/watch?v=QqYCiOfTJX8> .

AUTONOMIA PERSONAL I SALUT INFANTIL:

- American Academy of Sleep Medicine. (1990) The International Classification Of Sleep Disorders, Revised. ISBN: 0-9657220-1-5
- Armstrong et al. (2008). OMS, Guía para los niveles de actividad física. <https://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/>
- Calvo Bruzos (1998) Educación para la salud en la escuela. *Editorial Díaz de Santos*. Madrid.
- Centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC) Desarrollo y Enfermedades infantiles más comunes. <https://www.cdc.gov/>
- Cox JT, Phelan ST. Prenatal nutrition: special considerations. *Minerva Ginecológica*, 61.
- D'Emilio (2000). Los hábitos de higiene. UNICEF
- Elizondo-Armendáriz, et al. (2005) Prevalencia de actividad física y su relación con variables sociodemográficas y estilos de vida en la población de 18 a 65 años de pamplona. *Revista Española de Salud Pública*, 79.
- Gupta, et al. (2016) en Infant Malnutrition: breastfeeding. *International Encyclopedia of Public Health (Second Edition)*, 2017.
- López, F. (1995). Necesidades en la Infancia y Protección Infantil: Fundamentación Teórica, Clasificación y Criterios Educativos. *Ministerio de Asuntos Sociales, Centro de Publicaciones*. ISBN/ISSN: 8478500871
- Moyano i Muñoz (1994) Los comedores escolares. *Aula de Innovación Educativa*, 32, Gobierno de Canarias.
- Organització Mundial de la Salut (OMS). <https://www.who.int/es/>

- Rivero, et al. (2015) Libro blanco de la nutrición infantil en España. *Prensas de la Universidad de Zaragoza* (https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/libro_blanco_de_la_nutricion_infantil.pdf)
- Scavone, C. (2015). Aspectos Fisiológicos y Fisiopatológicos del Sueño en los Niños. Bases Neurológicas del Sueño. Departamento de Fisiología y Facultad de Medicina de la Universidad de la República Oriental del Uruguay.

EL JOC I LA SEVA METODOLOGIA

LLIBRES:

- LAGUIA Y VIDAL(2008): Rincones de actividades en la escuela infantil (0 a 6 años) Edit. Graó.
- MAJEM, T. i ÒDNA, P. (1998): *El joc de la descoberta*. Rosa Sensat. Temes d'Infància, 22. Barcelona.
- MOLINA, L. Y JIMÉNEZ N. (1995): *La escuela infantil. Acción y Participación*. Edit. Paidós.
- PARCERISA, A (1988): *Colonias escolares. Organización, actividades y recursos*. Edit. Graó.
- RUIZ DE VELASCO GÁLVEZ, A., ABAD MOLINA, J. (2011): *El juego simbólico*. Edit. Graó.
- SOLTER, A. J. (2013): "Juegos que unen", Ed. Medici S.A.
- MARÍN, I. (2018): *¿Jugamos? Como el aprendizaje lúdico puede transformar la educación*, Ed. Paidós

ARTICLES:

BATLE SIQUIER, M.; BONET MARTIN, S.; CAMARERA CAMARERA, M. A.; CAMPS FILANI, M. M.; MOYÀ, CASTELLS, M. N. et al. (2013). [Els ambients al CEIP Son Basca. *Innov|IB|. Recursos i Recerca Educativa de les Illes Balears*, 3, pàgines 235-253.](#)

RIERA, M.A., FERRER, M. i RIBAS, C.(2014). [La organización del espacio por ambientes de aprendizaje en la educación infantil: significados, antecedentes y reflexiones. *RELADEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, 3 \(2\).](#)

RIERA, M.A. (COORD.) (2020): [Paisatges matèrics i objectuals. Dossier de recursos per a l'escola 0-3](#). IRIE-UIB. Palma.

WEBGRAFIA:

Legislació sobre la seguretat de les joguets. <http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-14252>

Guía 2019/2020 Juguetes recomendados. <https://www.guiaaiju.com/>

Observatori del joc. <http://www.observatoriodeljuego.es>

Institut Tecnològic del producte infantil i d'oci. <http://www.aju.info/>

[Tierra en las manos.](#)

[El nou safareig.](#)

REVISTES:

- Guix d'Infantil. Graó. Barcelona.
- Viure en família. Graó. Barcelona.
- In-fàn-ci-a. Rosa Sensat. Barcelona.

DESENVOLUPAMENT COGNITIU I MOTOR

LLIBRES:

- ARNAIZ SÁNCHEZ, Pilar. I altres (2008). *La psicomotricidad en la escuela: Una práctica preventiva y educativa*. Ediciones Aljibe.
- BATTISTA QUINTO BORGHİ. (2006) *Los talleres en Educación Infantil*. Ed Graó.
- BERTA VILA i CRISTINA CARDÓ (2005) . *Material sensorial 0-3*. Editorial Graó. Barcelona.
- FUSTÉ, S. i BONASTRE, M (2014). *Psicomotricitat i vida quotidiana*. Editorial Graó. Barcelona.
- E. HENGSTEMBERG (1994) " Desplegándose " Ed. La liebre de marzo.
- OSTERRIECH, P (1965): *Psicología infantil* . Ed. Morata.
- PUIG, M (2001). *Propuestas motrices para la educación infantil*. Ediciones del Serbal.
- VEGA, S (2015). *Ciencia 0-3 años*. Editorial Graó. Barcelona.

INTERVENCIÓ AMB FAMÍLIES I ATENCIÓ A MENORS EN RISC SOCIAL

LLIBRES:

- ALFONSO, C. AMAT, R. I ALTRES (2003): *La participación de los padres y madres en la escuela*. Editorial Graó.
- COMELLAS, M^a J. (2009): *Familia y escuela. Compartir la educación*. Editorial Graó.
- GOLOMBOK, S. (2006): *Modelos de familia ¿Qué es lo que de verdad cuenta?*. Editorial Graó.
- LÓPEZ, F. (2005): *La educación sexual de los hijos*. Editorial Pirámide

WEBGRAFIA:

- <http://www.imasmallorca.net/ca/pagina/inicio-imas> Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)
- http://www.caib.es/sites/obia/es/quienes_somos-1742/ Oficina Balear de la Infància i l'adolescència (OBIA)

PRIMERS AUXILIS

WEBGRAFIA:

- <http://manucaldo.blogspot.com.es/> (*Mirar etiquetes en columna dreta*)
- www.cruzroja.tv
- www.guiainfantil.com
- www.fundaciondelcorazon.com
- http://www.cruzroja.es/cre/2006_7_FR/matcurfad/juegoppaa/index.html
 - (Simulador primers auxilis)
- <http://www.youtube.com/watch?v=5vupeEhNTh0>
- (Guia primers auxilis. Creu Roja Catalunya)
- <http://www.cercp.org/noticias/noticias-del-cercp/345-recomendaciones-erc-2015>
- (Recomanacions. Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar)

EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

WEBGRAFIA:

- <http://www.ipyme.org>
- <http://www.idi.es/>
- <http://www.cambramallorca.com/>
- <http://www.seg-social.es/>
- <http://www.creatuempresa.org/es-ES/PasoApaso/Paginas/Creatuempresasapaso.aspx>
- <http://www.ventanillaempresarial.org/>
- <http://www.todofp.es>
- <https://web.palmaactiva.com/es/>
- <https://es.slideshare.net/jordipuigdelivol/201011-ies-ribot-i-serra-gs-educaci-infantil-emprendre>
- <https://www.iempren.es/es/inicio/>
- <http://www.igape.es/es/crear-unha-empresa/crear-unha-empresa/plan-de-negocio/modelos-del-plan-de-negocio>

DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU

LLIBRES:

- ABAD, M^a L. y otros (2002): *Género y Educación. La escuela coeducativa*. Ed. Graó.
- BOTIA F. y otros (2007): *Sexualidad, identidad y afectividad. Cómo tratarlas desde la escuela*. Ed . Graó.
- CHÍAS, M., ZURITA, J. (2009): *EmociónArte con los niños. El arte de acompañar a los niños en su emoción*. Ed. Desclée De Brouwer.

- DIEZ, M.C. (2002): *El piso de abajo de la escuela*. Ed. Graó. Barcelona.
- GUERRERO, RAFAEL (2018) :»Educación emocional y apego», Ed. Libros Cúpula
- GUERRERO, RAFAEL Y BARROSO, OLGA (2019): “Cuentos para el desarrollo emocional desde la teoría del apego”. Editorial Sentir
- HARRIS, P. (1992): *Los niños y las emociones*. Alianza Editorial. Madrid.
- HORNO, PEPA (2017): “Educando la alegría “ Editorial Desclée
- LÓPEZ, F. i altres (1999): *Desarrollo afectivo y social*. Editorial Pirámide. Madrid.
- LÓPEZ, F. i altres (2007): *La escuela infantil: observatorio privilegiado de las desigualdades*. Ed. Graó Barcelona.
- PALACIOS i altres (2002): *Desarrollo psicológico y educación*. Alianza.
- PALOU, S. (2004): *Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia*. Ed. Graó. Barcelona.
- SIEGEL, D.J. y PAYNE y BRISON, T. (2012): “*El cervell del nen*”, Ed. Viena.
- SIEGEL, D.J Y TINA PAYNE: (2018) « El cerebro afirmativo del niño». Ed. Vergara
- SOLTER, A. J. (2013): “*Juegos que unen*”, Ed. Medici S.A.

WEBGRAFIA:

- *Apego, situación extraña*. (2012). Mary Ainsword Apego, situación extraña.
<https://www.youtube.com/watch?v=qaXcjExnhbM>
- *Baby human sentir*. (2015). Baby human sentir.
<https://www.youtube.com/watch?v=lilmCeluMuA>
- *Baby human relacionarse*. (2015). Baby human relacionarse.
https://www.youtube.com/watch?v=WgDSaQsE_NY
- *No es maña*. (2012). No es maña.
<https://www.youtube.com/watch?v=O28qME0qW-c>
- “*Protocol de detecció, comunicació i actuacions per a alumnes transsexuals i transgènere als centres educatius de les Illes Balears*
https://www.caib.es/sites/policiestutorsillesbalears/ca/protocol_/

EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ

LLIBRES:

- AKOSCHKY, J. Alsina, P. Díaz, Giráldez A. (2008). *La música en la escuela infantil (0-6)*. Edit. Graó.
- BASSA, R.; CABOT, M. i altres (1995): *Serra Mamerra*. Edit. Moll
- BRYANT, S.C. (1992): *El arte de contar cuentos*. Edit. Hogar del libro
- RODARI, G. (1995): *Gramática de la fantasía*. Edit. Columna

WEBGRAFIA:

- Desenvolupament primeres paraules. RecerCaixa 2012-2014
<http://abansprimeresparaules.upf.edu/precursors-del-llenguatge/primeres-paraules/>

- Baby human hablar (2015):
<https://www.youtube.com/watch?v=qx6HgEmeoLs>
- Blog recursos educació infantil:
<http://manucaldo.blogspot.com.es/> (Mirar etiquetes en columna dreta)

HABILITATS SOCIALS

LLIBRES:

- CASTANYER, O. (2009) *La asertividad, expresión de una sana autoestima*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- CORNELIUS, H. I FAIRE, S. (2010) *Tu ganas, yo gano*. Madrid: Gaia Ediciones.
- DÍEZ DE ULZURRUN, A. ;MASEGOSA, A (1996): *La dinàmica de grups en l'acció tutorial .Activitats per fer a l'aula*. Barcelona. Ed. Graó.
- DÍEZ DE ULZURRUN, A. (1992): *Les habilitats socials: la presa de decisions i la resolució de conflictes* (núm. 47-48). Ed. Graó.
- FERRAN RAMON-CORTÉS.(2012) *L'illa dels 5 fars*. Ed RBA La Magrana.
- POPE, A. (2003): *Mejora de la autoestima: técnicas para niños y adolescentes*. Barcelona. Ed. Martínez Roca.

WEBGRAFIA:

- *Taller:Resolució de conflictes. Conceptes, dinàmiques,...* (s. f.). Taller: resolució de conflictes.
https://www.palma.cat/portal/PALMA/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_91893_1.pdf

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL. WEBGRAFIA

- <https://sites.google.com/site/flippedfol/>. Pàgina interessant de recursos FOL.
- https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/0801_IEA/IEA_0801_M11/web/html/ Documentació i activitats FOL de l'IOC de Catalunya
- <https://www.mites.gob.es/index.htm> Guia Laboral 2019. Ministerio de Trabajo y Economía Social
- <http://www.mitramiss.gob.es/es/organizacion/missm/index.htm> Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones
- <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-11430> . Llei Estatut Treballadors (ET) consolidat i actualitzat a 2018.
- <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2019-10956> Conveni Col·lectiu Educació infantil i centres assistència
- <https://www.sepe.es/HomeSepe> SEPE, Servicio Público de Empleo Estatal
- <https://web.palmaactiva.com/es/> Palma Activa
- <https://europass.cedefop.europa.eu/es/documents/curriculum-vitae> Europass (CV europeu)

- https://treball.barcelonactiva.cat/porta22/cat/eines/entrevista_feina/index.jsp
Entrevistes de treball
- http://www.prlinfantilacade.es/pdfsmateriales/GUIA_PRL_ACADE.pdf
Prevención de riesgos laborales en educación
- <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1995-24292> Ley de prevención de riesgos laborales
- <https://cedec.intef.es/flipped-foi-dale-la-vuelta-a-tu-clase-de-foi/> Proyecto Edia Flipped Foi. Prevención de riesgos laborales con metodología «Flipped Classroom»
- <https://laboro-spain.blogspot.com/> **Asesoramiento laboral para trabajadores en España**