

## ORIENTACIONS PER PREPARAR LES PROVES LLIURES DEL CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

### MÒDULS:

- Didàctica d'educació infantil
- Autonomia personal i salut infantil
- El joc i la seva metodologia
- Desenvolupament cognitiu i motor
- Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social
- Primers auxilis
- Empresa i iniciativa emprenedora
- Desenvolupament socioafectiu
- Expressió i comunicació
- Habilitats socials
- Formació i orientació laboral

### IMPORTANT

Els continguts mínims de cada mòdul s'inclouen al currículum del CFGS d'Educació Infantil a les Illes Balears, establert en la següent normativa:

[Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 28 de novembre de 2008 per la qual s'estableix el desenvolupament curricular per als títols de formació professional del sistema educatiu que es dictin d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. \(BOIB núm. 172 Ext., de 6 de desembre\)](#)

Aquest document és el referent principal del temari per preparar els diferents mòduls.

## DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

### 1. Llibres de text de diferents editorials.

- Ed. Altamar. Carme Zaragoza i Catalina Muñoz. ISBN 9788415309000 (CAT 2011) o 9788415309789 (CAST 2014) o edicions posteriors.
- Ed. Editex. M<sup>a</sup> Vanessa Sánchez Ramos. ISBN 9788491613862. 2018
- Ed. Paraninfo. Cecilia G<sup>a</sup> Torres y M<sup>a</sup> Luisa Arranz. ISBN 9788497327886 o edicions posteriors.
- Ed Santillana. Maria Àngeles Gonzalez Puga, Maria José de Francisco Rodriguez, Paloma de Pablo López ISBN 9788429440690. 2010
- IOC (Institut Obert de Catalunya):  
[https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752\\_EDI/EDI\\_1752\\_M02/web/html/material\\_pdf.html](https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M02/web/html/material_pdf.html)
- Important per actualitzar la informació dels llibres de text respecte la normativa d'educació infantil a les Illes Balears:  
[http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/normativa\\_general/](http://www.caib.es/sites/primerainfancia/ca/normativa_general/)
- També es pot accedir a recursos interessants i actuals a l'[Institut per a l'educació de la primera infància \(IEPI\)](#)

### 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar el mòdul.

#### LLIBRES:

- AMOROS, E. I HORTAL, A. (2013): 44 experiències 0-3. Ed. Graó. Barcelona. (UT 6 LA PROGRAMACIÓ A L'EDUCACIÓ INFANTIL).
- AAVV (2009): Planificar la etapa 0-6. Graó. Barcelona. (UT5 Planificació Educativa).
- BASSEDAS, HUGUET, SOLÉ (2008): Aprendre i ensenyar a l'educació infantil. Graó. Barcelona (General).
- DIEZ NAVARRO, C. (2002): La oreja verde de la escuela. De la Torre. Madrid.
- DÍEZ NAVARRO, C. (). Los pendientes de la maestra o como piensa una maestra en los niños, las escuelas, las familias y la Sociedad de hoy. Ed. Graó
- DIEZ NAVARRO, C (2007). Mi escuela sabe a naranja. Estar y ser en la escuela infantil. Ed. Graó
- FALK, J. (2010): Loczy, escoltar els infants. Rosa Sensat. Barcelona.
- GALARDINI, A. I ALTRES (2010): Documentar: afinar els ulls per captar moments. Temes d'in-fàn-cia, núm.62. Rosa Sensat. Barcelona
- GARCIA, A. (2017). Otra educación ya es posible. Una introducción a las pedagogías alternativas. Litera libros. Albuixech.
- GOLDSCHMIED, E. (2005): Educar l'infant a l'escola bressol. Rosa Sensat. Barcelona (General).

- GONZALEZ-AGAPITO, J. (1989): Ser infant abans d'ara. Rosa Sensat. Col: Temes d'Infància, 11. Barcelona.
- MAJEM, T. i ÒDENA, P. (1998): El joc de la descoberta. Rosa Sensat. Temes d'Infància, 22. Barcelona
- MALAGUZZI, L. (2009): La educación infantil en Reggio Emilia. Octaedro-Rosa Sensat. Barcelona.
- ÒDENA, P (2011): L'infant i l'escola bressol. Rosa Sensat. Barcelona. (General).
- PANIAGUA, G., PALACIOS, J. (2005). Educación infantil. Respuesta educativa a la diversidad. Madrid: Alianza Editorial (General).
- QUINTO BORGHI, B. (2010): Educar en el 0-3. Ed. Graó. Barcelona (General).
- QUINTO BORGHI, B (2007): Los talleres en educación infantil. Ed. Graó. Barcelona.
- RIERA, M.A. (COORD.) (2020): Paisatges matèrics i objectuals. Dossier de recursos per a l'escola 0-3. IRIE-UIB. Palma.
- SAINZ DE VICUÑA, P. (2010): Educar en el aula de 2 años. Graó. Barcelona.
- SANCHIDRIAN, C.I ALTRES (2010): Historia y perspectiva actual de la educación infantil. Graó. Barcelona.
- SUGRAÑES, E. I ALTRES (2012): Observar per interpretar. Ed. Graó. Barcelona.
- XTEIC (2009): Documentar, una mirada nova. Temes d'in-fàn-ci-a núm 60. Rosa Sensat.
- XTEIC (2008): Documentar la vida dels infants a l'escola. Temes d'in-fàn-ci-a núm 59. Rosa Sensat.

#### ARTICLES:

- BATLE SIQUIER, M.; BONET MARTIN, S.; CAMARERA CAMARERA, M. A.; CAMPS FILANI, M. M.; MOYÀ, CASTELLS, M. N. et al. (2013). [Els ambients al CEIP Son Basca. Innov\[IB\]. Recursos i Recerca Educativa de les Illes Balears, 3](#), pàgines 235-253.
- GRANDE, P. i GONZÁLEZ, M. (2015). La educación inclusiva en la educación infantil: propuestas basadas en la evidencia. *Tendencias pedagógicas*, 26, 145-159.
- LLORENT, V. (2013). LA educación infantil en Alemania, España, Francia e Inglaterra. Estudio comparado. *Revista Española de educación comparada*. 21, 29-58.
- PASTOR, M., ALONSO, J.I., LUNA, G., GIMÉNEZ RIDRUEJO., RODRÍGUEZ, T.M., & SANTISTEBAN, A. (2015). *Propuestas didácticas de carácter interdisciplinar para la enseñanza/aprendizaje del espacio y el tiempo en educación infantil. Revista de Didácticas Específicas*, 13, 87-104.
- RIBA MAS, C. (2011). *Treballar per ambients a l'educació infantil com a estratègia d'innovació*. Indivisa, Bol. Estud. Invest. ,nº12, pàgines 99-108.
- RIERA, M.A., FERRER, M. i RIBAS, C.(2014). [La organización del espacio por ambientes de aprendizaje en la educación infantil: significados, antecedentes y reflexiones. RELADEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil, 3 \(2\)](#), pàgines 19-39 .

### REVISTES:

- Guix d'Infantil. Graó. Barcelona.
- In-fàn-ci-a. Rosa Sensat. Barcelona.
- In-fan-cia. Rosa Sensat. Barcelona.
- Infància a Europa. Revista d'una xarxa de revistes europees.

### ALTRES PUBLICACIONS:

- *Els ambients al CP Sa Pobla*. Premis a experiències d'innovació educativa 2009, Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat. Conselleria d'Educació CAIB. 2011.

### WEBGRAFIA:

- CEAPA (2009) *Educacion infantil. Seis años clave para una vida. (Vídeo)* Aire. Educación en <https://www.youtube.com/watch?v=QqYCiOfTJX8>.

## **AUTONOMIA PERSONAL I SALUT INFANTIL**

### **1. Llibres de text de diferents editorials.**

- Bruguera, J., i Corbí, M. E. (2013). Autonomia personal i salut infantil. Madrid: MacMillan. ISBN: 978-84-15656-80-7 o edicions posteriors.
- Cepeda, p. i Vélez, R. (2010). Educacion infantil gs autonomia personal y salud infantil. Madrid: Santillana Educación, S.L. ISBN 9788429489484, ISBN 9788448169930 o edicions posteriors.
- Palomar, M., Muñoz, L., Nus, P., i Arteaga, L. (2014). Autonomia personal y salud infantil. Barcelona: Altamar.
- Rodríguez, J. i Zehag, M.F. (2009) Autonomia personal y salud infantil. Madrid: Editex. ISBN 9788497713849 o edicions posteriors.

### **2. Lectures i pàgines web recomanades per completar el mòdul.**

- American Academy of Sleep Medicine. (1990) The International Classification Of Sleep Disorders, Revised. ISBN: 0-9657220-1-5
- Armstrong et al. (2008). OMS, Guía para los niveles de actividad física. <https://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/>
- Calvo Bruzos (1998) Educación para la salud en la escuela. Editorial Díaz de Santos. Madrid.
- Centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC) Desarrollo y Enfermedades infantiles más comunes. [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades CDC](#)
- Cox JT, Phelan ST. Prenatal nutrition: special considerations. Minerva Ginecologic, 61.

- D'Emilio (2000). Los hábitos de higiene. UNICEF
- Elizondo-Armendáriz, et al. (2005) Prevalencia de actividad física y su relación con variables sociodemográficas y estilos de vida en la población de 18 a 65 años de pamplona. Revista Española de Salud Pública, 79.
- Gupta, et al. (2016) en Infant Malnutrition: breastfeeding. International
- Encyclopedia of Public Health (Second Edition), 2017.
- López, F. (1995). Necesidades en la Infancia y Protección Infantil: Fundamentación Teórica, Clasificación y Criterios Educativos. Ministerio de Asuntos Sociales, Centro de Publicaciones. ISNB/ISSN: 8478500871
- Moyano i Muñoz (1994) Los comedores escolares. Aula de Innovación Educativa, 32, Gobierno de Canarias.
- Organització Mundial de la Salut (OMS). <https://www.who.int/es/>
- Rivero, et al. (2015) Libro blanco de la nutrición infantil en España. Prensas de la Universidad de Zaragoza
- ([https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/libro\\_blanco\\_de\\_la\\_nutricion\\_infantil.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/libro_blanco_de_la_nutricion_infantil.pdf))
- Scavone, C. (2015). Aspectos Fisiológicos y Fisiopatológicos del Sueño en los Niños. Bases Neurológicas del Sueño. Departamento de Fisiología y Facultad de Medicina de la Universidad de la República Oriental del Uruguay.

## EL JOC INFANTIL I LA SEVA METODOLOGIA:

### 1. Llibres de text de diferents editorials.

- Ed. Macmillan Professional. Encarni Mateo Peñalver. ISBN 9788415991878 (CAT 2010) o ISBN:9788415991809 (CAST 2014).
- Ed. Altamar. Virginia Romero i Montse Gómez. ISBN 9788415309017, ISBN 9788496334625 o edicions posteriors.
- Ed. McGrawhill. M. C. Pecci Garrido, T. Herrero Olaizola, M. López García i A. Mozos Pernias. ISBN 9788448171513 o edicions posteriors.
- Ed. Editex. Alfonso García, Josué Lull. ISBN 9788497713030 o edicions posteriors.
- IOC (Institut Obert de Catalunya):  
[https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp\\_edi\\_m04\\_/web/fp\\_edi\\_m04\\_htmlindex/material\\_pdf.html](https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_edi_m04_/web/fp_edi_m04_htmlindex/material_pdf.html)

### 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar el mòdul.

#### LLIBRES:

- LAGUIA Y VIDAL(2008): Rincones de actividades en la escuela infantil (0 a 6 años) Edit. Graó.
- MAJEM, T. i ÒDENA, P. (1998): El joc de la descoberta. Rosa Sensat. Temes d'Infància, 22. Barcelona.
- MOLINA, L. Y JIMÉNEZ N. (1995): La escuela infantil. Acción y Participación. Edit. Paidós.
- RUIZ DE VELASCO GÁLVEZ, A., ABAD MOLINA, J. (2011): El juego simbólico. Edit. Graó.
- SOLTER, A. J. (2013): "Juegos que unen", Ed. Medici S.A.

- MARÍN, I. (2018): ¿Jugamos? Como el aprendizaje lúdico puede transformar la educación, Ed. Paidós
- VELA, P I HERRÁN M. (2021): Peces soltes. El joc infinit de crear, Ed. Litera.

#### ARTICLES:

- BATLE SIQUIER, M.; BONET MARTIN, S.; CAMARERA CAMARERA, M. A.; CAMPS FILANI, M. M.; MOYÀ, CASTELLS, M. N. et al. (2013). *Els ambients al CEIP Son Basca*. Innov[IB]. Recursos i Recerca Educativa de les Illes Balears, 3, pàgines 235-253.
- RIERA, M.A., FERRER, M. i RIBAS, C.(2014). *La organización del espacio por ambientes de aprendizaje en la educación infantil: significados, antecedentes y reflexiones*. RELADEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil, 3 (2).
- RIERA, M.A. (COORD.) (2020): *Paisatges matèrics i objectuals*. Dossier de recursos per a l'escola 0-3. IRIE-UIB. Palma.

#### WEBGRAFIA:

- Legislació sobre la seguretat de les joguetes.  
<https://www.boe.es/eli/es/rd/2011/08/26/1205/con>
- Guia AIJU 2021/2022 <https://www.guiaaiju.com/>
- Observatori del joc. <http://www.observatoriodeljuego.es>
- Institut Tecnològic del producte infantil i d'oci. <http://www.aiju.info/>
- [Tierra en las manos.](#)
- [El nou safareig.](#)

#### REVISTES:

- Guix d'Infantil. Graó. Barcelona.
- Viure en família. Graó. Barcelona.
- In-fàn-ci-a. Rosa Sensat. Barcelona.

## DESENVOLUPAMENT COGNITIU I MOTOR

### 1. Llibres de text de diferents editorials.

- Ed. Santillana. Pedro Carcajona y Bernarda Galindo. Desarrollo cognitivo y motor. ISBN: 9788429493016
- Ed. MacMillan Professional. Desenvolupament cognitiu i motor. ISBN 9788415656814 (2013)
- Ed. Altamar. Evarist Pons i Dolors Roquet-Jalmar. ISBN 9788416415656 (CAS 2020) o ISBN 9788416415663 (CAT 2020)
- Ed. Editex. Lara Salamanca Montero, M<sup>a</sup> Vanessa Sánchez Ramos. Desarrollo cognitivo y motor (2018) **ISBN:** 9788491613879
- Ed. McGrawHill. Gema Larrey Lázaro, María López García, Alejandra Mozos Pernias, Gema López Baena. Desarrollo cognitivo y motor. 2<sup>a</sup> edición. ISBN: 8448183843 · 9788448183844 (2013)
- IOC (Institut Obert de Catalunya)  
[https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp\\_edi\\_m06\\_/web/fp\\_edi\\_m06\\_htmlindex/index.html](https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_edi_m06_/web/fp_edi_m06_htmlindex/index.html)

### 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar el mòdul.

LLIBRES:

- AUCOUTURIER, B. (2004). Los fantasmas de acció y la práctica psicomotriz. Ed. Gracó
- ANTUNEZ, C. (2014) Estimulación del cerebro infantil desde el nacimiento hasta los 3 años. Ed. Narcea
- ARNAIZ SÁNCHEZ, Pilar. I altres (2008). La psicomotricidad en la escuela: Una práctica preventiva y educativa. Ediciones Aljibe.
- BATTISTA QUINTO BORGH. (2006) Los talleres en Educación Infantil. Ed Graó.
- BERTA VILA i CRISTINA CARDÓ (2005). Material sensorial 0-3. Editorial Graó. Barcelona.
- BILBAO, Álvaro (2015). El cerebro del niño explicado a los padres. Ed. Plataforma
- BLY, Lois, BEELER, Lauren et alt. (2011). Componentes del desarrollo Motor Típico i Atípico. Ed. STI Ediciones
- BONASTE, M. (2007). Psicomotricidad y vida cotidiana (0-3 años). Ed. Graó
- DÍAZ, J. (2007) Atención temprana: Guia práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años. Ed CEPE
- FUSTÉ, S. i BONASTRE, M (2014). Psicomotricitat i vida quotidiana. Editorial Graó. Barcelona.
- GIL MADRONA, P (2003). Desarrollo psicomotor en Educación Infantil (0-6 años). Ed. Wanceulen Editorial S.L.
- E. HENGSTEMBERG (1994) "Desplegándose "Ed. La liebre de marzo.
- LATORRE, A. i BISETTO, D. (2009). Trastornos del desarrollo motor: Programas de intervención y casos prácticos. Ed. Pirámide
- LÓPEZ, M.D.i POLO, M.T. (2015). Trastornos del desarrollo motor. Ed Pirámide
- MATAS, S. i AUREEN, M. (1997). Estimulación temprana de o a 36 meses. Ed. Lumne-Humanitas.
- MENDEL, G. (2011) ¿Por qué los niños y las niñas se mueven tanto?: Lugar de acción en el desarrollo psicomotor y la maduración psicológica de la infancia. Ed. Graó
- DIEZ; M. C. i PALAU, P. (2013) Los trastornos infantiles. Guía de acompañamiento familiar y profesional. Ed. Graó
- OSTERRIECH, P (1965): Psicología infantil. Ed. Morata.
- PIKLER, Emmi (1985) Moverse en libertad. Desarrollo de la motricidad global. Ed. Narcea
- PUIG, M (2001). Propuestas motrices para la educación infantil. Ediciones del Serbal.
- SIEGEL, Daniel y PAYNE, Tina et alt. (2013) El cerebro del niño. Ed. Alba
- TORBET, Marianne (2003). Juegos para el Desarrollo motor. Ed. Troquel
- URIARTE, R. et alt (2013) Manual de estimulación temprana: Esos preciosos primeros aos. Ed Psimática infancia
- VAN, C. (2009) Miedo a nada...Miedo a todo. El niño y sus miedos. Ed. Graó
- VACA ESCRIBANO, M.J. (2008) Motricidad y aprendizaje. El tratamiento pedagógico del ámbito corporal (3-6). Ed. Graó
- VEGA, S (2015). Ciencia 0-3 años. Editorial Graó. Barcelona.

## INTERVENCIÓ AMB FAMÍLIES I ATENCIÓ A MENORES EN RISC SOCIAL

### 1. Llibres de text de diferents editorials.

- Ed. Altamar. Montserrat Sorribas, Alicia García i Mercè Gras. ISBN 9788415309956 (CAT 2013).



- Ed. Editex. M<sup>a</sup>Victoria Tabera. Marta Rodriguez. ISBN 9788497716611 o edicions posteriors.
- Ed. McGraw-Hill. Luis Fernández Barrutell. ISBN 9788448184384 o edicions posteriors.
- Ed. Paraninfo. Inmaculada Delgado Linares. ISBN 9788497328760 o edicions posteriors.
- Manual d'intervenció del Servei de Protecció del Menor. IMAS. Consell de Mallorca. Important per actualitzar la informació dels llibres de text respecte la normativa vigent i de les Illes Balears:
- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció Jurídica del menor
- Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.
- Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
- Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears
- Pla Integral d'Atenció Primerenca de les Illes Balears.

## 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar el mòdul.

### LLIBRES:

- ALFONSO, C. AMAT, R. I ALTRES (2003): La participación de los padres y madres en la escuela. Editorial Graó.
- COMELLAS, M<sup>a</sup> J. (2009): Familia y escuela. Compartir la educación. Editorial Graó.
- GOLOMBOK, S. (2006): Modelos de familia ¿Qué es lo que de verdad cuenta? Editorial Graó.
- LÓPEZ, F. (2005): La educación sexual de los hijos. Editorial Pirámide

### WEBGRAFIA:

- [Institut Mallorquí d'Afers Socials \(IMAS\)](#)
- [Oficina Balear de la Infància i l'adolescència \(OBIA\)](#)

## PRIMERS AUXILIS

### 1. Llibres de text de diferents editorials, així com a pàgines web destacades.

- Ed. Altamar. Arturo Ortega Pérez. *Primeros auxilios*. ISBN: 9788417144951.
- Ed. Editex. Ana Isabel Martínez Urbina, Roberto Gómez Arribas. *Primeros auxilios Ed.2020*. ISBN: 9788413212296
- Ed Paraninfo. Purificación Dolores Arriaza Romero, Juan Fernando Martínez Atienza, Cristina Sánchez Jiménez. *Primeros auxilios (2<sup>a</sup> edición 2021)*. ISBN: 9788413660738.

### 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar els diferents mòduls.

#### WEBGRAFIA:

- <http://manucaldo.blogspot.com.es/> (Mirar etiquetes en columna dreta)
- [www.cuzroja.tv](http://www.cuzroja.tv)
- [www.guiainfantil.com](http://www.guiainfantil.com)
- [www.fundaciondelcorazon.com](http://www.fundaciondelcorazon.com)



- [Simulador primers auxilis](#)
- [Cada vez más cerca de las personas - Cruz Roja](#) (Guia primers auxilis. Creu Roja Catalunya)
- [Recomanacions. Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar](#)

## EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

### 1. Llibres de text de diferents editorials, així com a pàgines web destacades.

- Ed Edebé. *Empresa i iniciativa emprenedora*. ISBN 9788468340142.
- Ed. Paraninfo. *Empresa e iniciativa emprenedora*. Beatriz Vázquez Blömer, Eva Asensio del Arco. ISBN: 9788428338196.
- Ed. MC Graw Hill. Salinas Sánchez, J. M., Gándara Martínez, J. i Sánchez A.: *Empresa i iniciativa emprenedora*. ISBN: 8448180186.

### 2. Lectures i pàgines web recomanades el mòdul.

#### WEBGRAFIA:

- <http://www.ipyme.org>
- <http://www.idi.es/>
- <http://www.cambramallorca.com/>
- <http://www.seg-social.es/>
- [Crea tu empresa](#)
- <http://www.ventanillaempresarial.org/>
- <http://www.todofp.es>
- <https://web.palmaactiva.com/es/>
- <https://es.slideshare.net/jordipuigdel·livol/201011-ies-ribo·t-i-serra-gs-educaci-infantil-empren·dre>
- <https://www.iempren.es/es/inicio/>
- <http://www.igape.es/es/crear-unha-empresa/crear-unha-empresa/plan-de-negocio/modelos-del-plan-de-negocio>

## DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU

### 1. Llibres de text de diferents editorials.

- Ed. MacMillan Professional. Marcos Marin, Senarriaga Oñederra i Corbacho del Álamo. Català: ISBN: 9788415991861 o castellà: ISBN: 9788415991793.
- Ed. Mc Graw Hill. Alicia Redondo e Isabel Madruga. ISBN 9788448171810 o edicions posteriors.
- Ed. Paraninfo. Laura Ocaña y Nuria Martin. ISBN 9788497328234 o edicions posteriors.

### 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar el mòdul.

#### LLIBRES:

- ABAD, M<sup>a</sup> L. y otros (2002): Género y Educación. La escuela coeducativa. Ed. Graó.
- BOTIA F. y otros (2007): Sexualidad, identidad y afectividad. Cómo tratarlas desde la escuela. Ed. Graó.
- CHÍAS, M., ZURITA, J. (2009): EmociónArte con los niños. El arte de acompañar a los niños en su emoción. Ed. Desclée De Brouwer.
- DIEZ, M.C. (2002): El piso de abajo de la escuela. Ed. Graó. Barcelona.
- GUERRERO, RAFAEL (2018): «Educación emocional y apego», Ed. Libros Cúpula
- GUERRERO, RAFAEL Y BARROSO, OLGA (2019): “Cuentos para el desarrollo emocional desde la teoría del apego”. Editorial Sentir
- HARRIS, P. (1992): Los niños y las emociones. Alianza Editorial. Madrid.
- HORNO, PEPA (2017): “Educando la alegría” Editorial Desclée
- LÓPEZ, F. i altres (1999): Desarrollo afectivo y social. Editorial Pirámide. Madrid.
- LÓPEZ, F. i altres (2007): La escuela infantil: observatorio privilegiado de las desigualdades. Ed Graó Barcelona.
- PALACIOS i altres (2002): Desarrollo psicológico y educación. Alianza.
- PALOU, S. (2004): Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia. Ed. Graó. Barcelona.
- SIEGEL, D.J. y PAYNE y BRISON, T. (2012): “El cervell del nen”, Ed. Viena.
- SIEGEL, D.J Y TINA PAYNE:(2018) «El cerebro afirmativo del niño». Ed. Vergara
- SOLTER, A. J. (2013): “Juegos que unen”, Ed. Medici S.A.
- 
- WEBGRAFIA:
- <http://emmanuel.cl/icore/downloadcore/192025>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qaXcjExnhbM>
- Baby human sentir. (2015). Baby human sentir. <https://www.youtube.com/watch?v=lilmCeluMuA>
- Baby human relacionarse. (2015). Baby human relacionarse. [https://www.youtube.com/watch?v=WgDSaQsE\\_NY](https://www.youtube.com/watch?v=WgDSaQsE_NY)
- No es maña. (2012). No es maña. <https://www.youtube.com/watch?v=O28qME0gW-c>
- [https://www.caib.es/sites/policiestutorsillesbalears/es/protocolo\\_transsexual\\_y\\_transgenero/](https://www.caib.es/sites/policiestutorsillesbalears/es/protocolo_transsexual_y_transgenero/)
- <https://www.caib.es/sites/policiestutorsillesbalears/ca/protocol />

## EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ

### 1. Llibres de text de diferents editorials.

- Ed. Altamar. Núria Escudé - Esther Sánchez. ISBN 9788416415687.
- IOC (Institut Obert de Catalunya):  
[https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752\\_EDI/EDI\\_1752\\_M05/web/html/index.html](https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M05/web/html/index.html)
- Ed. Santillana. Ángeles Cárdena i Miriam Palomero. ISBN 9788429489545.
- Ed. Mc Graw Hill. Encarna García Rodríguez, Carmen García Rodríguez, Juan José Vergara Ramírez, María Auxiliadora Zamorano Serrano. ISBN9788448171520 o edicions posteriors.
- Ed. Paraninfo. María Crespí Rupérez. ISBN 9788497328227 o edicions posteriors.
- Ed. Editex. Miguel Jiménez, Francisco Javier González, Rosa Serna, Miriam Fernández. ISBN 9788497715188 o edicions posteriors.

- Ed. Graó. FERRER SERRAHIMA, I. (2012). L'artesanía de la comunicació. Diàleg, escolta i llenguatge a l'etapa 0-6.

## 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar el mòdul.

### LLIBRES:

- AKOSCHKY, J. Alsina, P. Díaz, Giráldez A. (2008). La música en la escuela infantil (0-6). Edit. Graó.
- BASSA, R.; CABOT, M. i altres (1995): Serra Mamerra. Edit. Moll
- BRYANT, S.C. (1992): El arte de contar cuentos. Edit. Hogar del libro
- RODARI, G. (1995): Gramática de la fantasía. Edit. Columna

### WEBGRAFIA:

- Desenvolupament primeres paraules. Recer Caixa 2012-2014  
<http://abansprimeresparaules.upf.edu/precursors-del-llenguatge/primeres-paraules/>
- Baby human hablar (2015): [Baby human](#)
- Infantil: <http://manucaldo.blogspot.com.es/> (Mirar etiquetes en columna dreta)

## HABILITATS SOCIALS

### 1. Llibres de text de diferents editorials

- Ed. Altamar. Silvia Castillo i Manuela Sánchez. ISBN: 987-84-16415-13-7 (CAT 2016).
- Ed. Editex. Cristina Serrano. Eva Peñafiel. ISBN 9788497716604 o posteriors.
- Ed. Paraninfo. Cristina Muñoz. Paula Crespí. ISBN 9788497328258 o posteriors.
- Ed. Mc Graw Hill. José Javier Rosales Jiménez, Bernarda M<sup>a</sup> del Milagro Caparrós Flores, Isabel Molina Rubio i Salvador Hilario Alonso Delgado. Castellà. ISBN 9788448184537.
- Catalunya, I. O. C. (2010). Habilitats socials. Habilitats socials.  
[https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp\\_iso\\_m09\\_/web/fp\\_iso\\_m09\\_htmlindex/index.html](https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_iso_m09_/web/fp_iso_m09_htmlindex/index.html)

### 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar el mòdul.

#### LLIBRES:

- CASTANYER, O. (2009) La asertividad, expresión de una sana autoestima. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- CORNELIUS, H. I FAIRE, S. (2010) Tu ganas, yo gano. Madrid: Gaia Ediciones.
- DÍEZ DE ULZURRUN, A. ;MASEGOSA, A (1996): La dinàmica de grups en l'acció tutorial .Activitats per fer a l'aula. Barcelona. Ed. Graó.
- DÍEZ DE ULZURRUN, A. (1992): Les habilitats socials: la presa de decisions i la resolució de conflictes (núm. 47-48). Ed. Graó.
- FERRAN RAMON-CORTÉS.(2012) L'illa dels 5 fars. Ed RBA La Magrana.
- POPE, A. (2003): Mejora de la autoestima: técnicas para niños y adolescentes. Barcelona. Ed. Martínez Roca.

WEBGRAFIA:

- Taller: Resolució de conflictes. Conceptes, dinàmiques,... (s. f.). Taller: resolució de conflictes.  
[https://www.palma.cat/portal/PALMA/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0\\_91893\\_1.pdf](https://www.palma.cat/portal/PALMA/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_91893_1.pdf)

## FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL.

### 1. Llibres de text de diferents editorials

- Ed. Edebé. Francisco Burgos Becerra i altres. FOL, ISBN 9788468340135.
- Ed. Altamar. Lúcia Orteu i altres. FOL para educación infantil. Ed. Altamar ISBN 9788416415694.
- Ed. MacMillan. Formació i Orientació Laboral 2013. Sèrie Evolucionaria. Juan Carlos Álvarez Martínez, Pilar Herráez Vidal y otros. ISBN 9788416092413.
- Ed. Santillana. Formación y Orientación Laboral. Celia Sáenz Román ISBN: 9788468011219.
- Ed. McGrawHill. Aguilar, M<sup>a</sup> Mercè i d'altres. Formació i Orientació Laboral ISBN 9788448612108.
- Ed. Paraninfo. Rosario Pérez Aroca i José Carlos González Acedo. Formación y Orientación Laboral ISBN-13: 9788428339810, ISBN 10: 8428339813.

### 2. Lectures i pàgines web recomanades per completar el mòdul.

- Pàgina interessant de recursos FOL. <https://sites.google.com/site/flippedfol/>.
- Documentació i activitats FOL de l'IOC de Catalunya.  
[https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/0801\\_IEA/IEA\\_0801\\_M11/web/html/](https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/0801_IEA/IEA_0801_M11/web/html/)
- Guia Laboral 2019. <https://www.mites.gob.es/index.htm>
- [Pàgina principal. Ministerio de Trabajo y Economía Social \(mites.gob.es\)](http://www.mites.gob.es)
- Llei Estatut Treballadors (ET) consolidat i actualitzat a 2022.  
<https://www.boe.es/buscar/pdf/2015/BOE-A-2015-11430-consolidado.pdf>
- Conveni Col·lectiu Educació infantil i centres assistència.  
<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2019-10956>
- Servicio Público de Empleo Estatal <https://www.sepe.es/HomeSepe> SEPE
- Palma Activa. <https://web.palmaactiva.com/es/>
- Europass (CV europeu). <https://europass.cedefop.europa.eu/es/documents/curriculum-vitae>
- Entrevistes de treball.  
[https://treball.barcelonactiva.cat/porta22/cat/eines/entrevista\\_feina/index.jsp](https://treball.barcelonactiva.cat/porta22/cat/eines/entrevista_feina/index.jsp)
- Prevención de riesgos laborales en educación.  
[http://www.prlinfantilacade.es/pdfsmateriales/GUIA\\_PRL\\_ACADE.pdf](http://www.prlinfantilacade.es/pdfsmateriales/GUIA_PRL_ACADE.pdf)
- Ley de prevención de riesgos laborales. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1995-24292>

- Proyecto Flipped Fol. Prevención de riesgos laborales con metodología «Flipped Classroom». <https://cedec.intef.es/flipped-fol-dale-la-vuelta-a-tu-clase-de-fol/>
- Asesoramiento laboral para trabajadores en España. <https://laboro-spain.blogspot.com/>