

CALENDARI PROCÉS DE SELECCIÓ ALUMNES CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR EN
EDUCACIÓ INFANTIL

BEQUES ERASMUS+ 23-24

TASQUES	DATES
REUNIONS INFORMATIVES A LES DIFERENTS MODALITATS	Divendres 22 de setembre de 2023
TROBADA AMB EX-ERASMUS PER COMPARTIR L'EXPERIÈNCIA	Dimecres 27 de setembre de 2023 13H AULA 111
<p>TERMINI DE SOL·LICITUD I INFORMAR DEL PROCEDIMENT ENVIAR SOL·LICITUD AMB</p> <ul style="list-style-type: none"> Nom i cognoms Dades de contacte: e-mail i mòbil Modalitat i grup: virtual, presència diürn o vespertí Carta Motivacional <p>A: erasmusamaura@gmail.com (rebreu un email de sol·licitud admesa)</p> <p>CRITERIS QUALIFICACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mitjana 1er curs: 60% Entrevista: 20% Carta motivacional: 20% (1) 	Del 27 de setembre fins al 3 d'octubre de 2023
PUBLICACIÓ LLISTA D'ASPIRANTS TAULELL ANUNCIS IES	Dimecres 4 d'octubre de 2023
PERIODE DE RECLAMACIONS PER CORREU ELECTRÒNIC: erasmusamaura@gmail.com	Del 4 al 6 d'octubre de 2023
PUBLICACIÓ LLISTA DEFINITIVA ASPIRANTS i CONVOCATÒRIA ENTEVISTES (DATA, HORA I LLOC)	9 d'octubre de 2023
ENTREVISTES	10 i 11 d'octubre de 2023
PUBLICACIÓ LLISTA PROVISIONAL	Dimarts 17 d'octubre de 2023
PERIODE DE RECLAMACIONS I RENÚNCIES PER CORREU ELECTRÒNIC: erasmusamaura@gmail.com	Del 17 al 19 d'octubre
PUBLICACIÓ LLISTA DEFINITIVA BENEFICIARIS BECA ERASMUS	DIVENDRES 20 D'OCTUBRE
PRIMERA REUNIÓ ALUMNAT SELECCIONAT i INICI CURSOS D'IDIOMES	DIMECRES 25 D'OCTUBRE



Cofinanciado por
la Unión Europea

(1) CRITERIS AVALUACIÓ CARTA.

Cada indicador s'avaluarà amb un màxim de 2 punts.

1. Connexió amb els coneixements adquirits durant el curs passat i aquest curs en relació a la pedagogia Reggiana.

Factor principal que l'ha motivada o motivat, experiències prèvies, habilitats i coneixements del lloc i d'ERASMUS
2. Difusió, impacte i repercussió dels coneixements i destreses apresos durant l'estada a escoles en tornar.
3. Aptituds personals. Es valorarà positivament la capacitat d'adaptació a noves situacions, maduresa personal, responsabilitat, capacitat de fer feina en equip, autonomia en la resolució de petites contingències, bona predisposició cap a la feina, il·lusió, entusiasme, etc.
4. Aprofitament de la beca: expectatives de l'alumnat, nivell d'implicació i motivació.
5. Qualitat de la redacció (ortografia i gramàtica) i presentació (Claredat) organització clara de la informació i Conclusió.